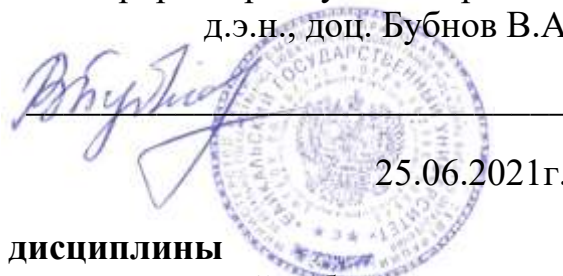


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.5. Информационные ресурсы в социальной работе

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор А.И. Гуляева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные ресурсы в социальной работе» является получение магистрантами целостной картины об информационном обеспечении деятельности в сфере социальной работы, а также освоение практических навыков получения и обработки информации, необходимой и адекватной задачам практической деятельности специалиста социальной работы. В ходе обучения основной упор делается на использование средств вычислительной техники и мультимедиа, информационных технологий

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З. знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы У. уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств Н. владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Квалитология в социальной работе", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения", "Деятельность НКО в системе социальной работы", "Социальный маркетинг"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и классификация информационных ресурсов. Информационное обеспечение	11	0	1	9		
2	Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы	11	0	1	9		Задание по теме 2
3	Информационные ресурсы по различным направлениям социальной работы	11	0	2	14		Презентация по групповому заданию по темам 1, 3
4	Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных	11	0	3	9		Задание по теме 4
5	Расчет линейных распределений	11	0	1	9		
6	Двухмерные распределения	11	0	1	10		
7	Приемы обработки данных для вопросов-меню	11	0	2	10		Задание по темам 5-7
8	Требования к оформлению текстовой информации	11	0	4	12		Задание по темам 8-9
9	Оформление библиографических списков	11	0	1	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО			16	92		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и классификация информационных ресурсов. Информационное обеспечение	11	0	2	8		
2	Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы	11	0	2	10		Задание по теме 2
3	Информационные ресурсы по различным направлениям социальной работы	11	0	6	12		Презентация по групповому заданию по темам 1, 3
4	Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных	11	0	4	8		Задание по теме 4
5	Расчет линейных распределений	11	0	2	8		
6	Двухмерные распределения	11	0	2	8		
7	Приемы обработки данных для вопросов-меню	11	0	2	8		Задание по темам 5-7
8	Требования к оформлению текстовой информации	11	0	6	10		Задание по темам 8-9
9	Оформление библиографических списков	11	0	2	8		
	ИТОГО			28	80		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-2. Информация: понятие, виды источники. Критерии качества

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	информации. Информация как ресурс. Понятие информационных ресурсов. Виды информационных ресурсов. Понятие информационных технологий и их классификация. Формирование единого информационного пространства с использованием информационных технологий. Информатизация социальной сферы. Сети. Коммуникации. Базы данных.
2	Семинар 3-4. Предназначение и организация справочно-правовых систем. Работа в СПС Гарант. Консультатнт +: основные настройки и организация поиска документов. Электронные библиотеки как ресурс для повышения компетентности специалиста. Электронные библиотеки Elibrary, Библиоклуб, ИВИС, КиберЛенинка. Регистрация и работа в электронной библиотеке. Электронные и он-лайн энциклопедии. Поисковые возможности Гугл-академия.
3	Семинар 5. Портал «Госуслуги». Информационные ресурсы порталов и сайтов региональной и муниципальной власти. Ведомственные информационные ресурсы системы социальной защиты населения. Информационные ресурсы прочих ведомств: Пенсионный фонд, служба занятости, Минздрав и др. Информационные ресурсы учреждений социальной сферы: сайты, АИС и т. д.
4	Семинар 6-7. Назначение программы PSPP. Возможности и функции PSPP. Сфера применения. Запуск программы. Общие сведения о редакторе данных: лист данных и лист переменных, окно вывода результатов расчетов, основное меню, прочие элементы. Открытие файла с данными. Сохранение файла. Завершение сеанса работы. Создание электронного шаблона (матрицы): – определение переменных: имя переменной, тип переменной, размер переменной, десятичные разряды, метка переменной, метка значений, пропущенные значения, ширина столбца, выравнивание, шкала измерения; корректировка параметров, описывающих переменные; копирование переменных; – специфика кодирования социологических вопросов открытого, полужакрытого типов, вопросов-меню, табличных вопросов; – ввод данных; просмотр данных; обнаружение ошибок ввода; корректировка данных.
5	Семинар 8. Задачи расчета линейных распределений. Построение частотных таблиц. Формат частотной таблицы. Частоты. Накопленные частоты. Процентные значения (относительные частоты). Валидные значения. Потерянные значения. Описательные статистики (процентили; разброс данных: стандартное отклонение, дисперсия, стандартная ошибка, размах, минимальное и максимальное значения; средние показатели: среднее значение, мода, медиана)
6	Семинар 9. Задачи построения двумерных распределений. Создание перекрестных таблиц. Формат данных перекрестной таблицы: частоты, процентные значения. Выбор основы для процентирования (по рядам, по колонкам, ко всему массиву данных).
7	Семинар 10. Дихотомный метод. Определение набора множественной переменной. Построение частотной таблицы для дихотомических наборов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Построение перекрестной таблицы с дихотомическими наборами.
8	Семинар 11-13. Параметры страницы файла с отчетом. Параметры основного текста и заголовков отчета. Пробелы, дефисы, тире, кавычки, скобки. Форматирование списков. Оформление формул. Оформление таблиц. Оформление рисунков и иллюстраций. Формирование автоматического оглавления. Отработка умений, полученных в ходе изучения курса.
9	Семинар 14-15. Оформление библиографических списков

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы	ОПК-1	З.знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы  У.уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств  Н.владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Задание по теме 2	каждый источник - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	3. Информационные ресурсы по различным направлениям социальной работы	ОПК-1	<p>З.знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Н.владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Презентация по групповому заданию по темам 1, 3	<p>– содержание презентации – 10 баллов;</p> <p>– качество доклада – 5 баллов;</p> <p>– качество оформления – 5 баллов (20)</p>
3	4. Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных	ОПК-1	<p>З.знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Н.владеть</p>	Задание по теме 4	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается до 5 баллов, итого до 25 баллов (25)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
4	7. Приемы обработки данных для вопросов-меню	ОПК-1	<p>З.знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Н.владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Задание по темам 5-7	<p>За каждое верно выполненное «объясненное» задание можно получить до 6 баллов. Все задания проверяются не просто по факту выполнения (3 балла), а с учетом умения объяснить, что обозначают полученные цифры. Задание выполняется по готовой базе данных Уржиз.sav. Итого: до 30 баллов (30)</p>
5	8. Требования к оформлению текстовой информации	ОПК-1	З.знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы	Задание по темам 8-9	Задание по оформлению текста оценивается до 20 баллов (до 2 баллов каждый элемент) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У.уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Н.владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Количество баллов за правильный ответ указано отдельно по каждому вопросу теста.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

**Знание:** знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы

1. АИС «Электронный социальный регистр населения».
2. Ведомственные информационные ресурсы системы социальной защиты населения.
3. Информационная открытость поставщиков социальных услуг.
4. Информационные ресурсы порталов и сайтов региональной и муниципальной власти.
5. Информационные ресурсы прочих ведомств: Пенсионный фонд, служба занятости, Минздрав и др.

6. Информационные ресурсы учреждений социальной сферы: сайты, АИС.
7. Основные требования к оформлению заголовков.
8. Основные требования к оформлению основного текста.
9. Оформление библиографических списков.
10. Понятие и классификация информационных ресурсов.
11. Ресурсы электронных библиотек.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Содержит 3 задания. За каждое правильно выполненное задание до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Умение: уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

Задача № 1. Создать шаблон в PSPP по предложенным вопросам анкеты

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Содержит 3 задания. За каждое верно выполненное «объясненное» задание можно получить до 10 баллов. Все задания проверяются не просто по факту выполнения (5 баллов), а с учетом умения объяснить, что обозначают полученные цифры.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Навык: владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Рассчитать распределение признака по предложенным вопросам анкеты

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Информационные ресурсы в социальной работе
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Создать шаблон в PSPP по предложенным вопросам анкеты (30 баллов).

3. Рассчитать распределение признака по предложенным вопросам анкеты (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Гуляева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. [Гринберг А.С. Информационные технологии управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>](http://www.iprbookshop.ru/71234.html)
2. [Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы \[Электронный ресурс\] / С.В. Звездин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 369 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>](http://www.iprbookshop.ru/73684.html)
3. [Симонян Р.Я. Документационное обеспечение системы управления организацией \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.Я. Симонян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 978-5-4486-0167-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>](http://www.iprbookshop.ru/72458.html)

### б) дополнительная литература:

1. [Буренин С.Н. Англоязычный статистический пакет PSPP \(свободный аналог SPSS\) \[Электронный ресурс\] : учебный практикум / С.Н. Буренин, А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — 978-5-906912-85-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76588.html>](http://www.iprbookshop.ru/76588.html)
2. [Гринберг А.С. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. — 5-238-00614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367.html>](http://www.iprbookshop.ru/15367.html)
3. [Журавлева Т.Ю. Информационные технологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>](http://www.iprbookshop.ru/74552.html)
4. [Зюзин А.С. Мировые информационные ресурсы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>](http://www.iprbookshop.ru/66030.html)
5. [Колкова Н.И. Прикладная информатика. Технологии курсового и дипломного проектирования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов специальностей «Прикладная информатика \(в информационной сфере\)», «Прикладная информатика \(в социальной сфере\)», «Прикладная информатика \(в социально-культурной сфере\)»/ Н.И. Колкова, И.Л. Скипор— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22064.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/22064.html)
6. [Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>](http://www.iprbookshop.ru/76992.html)

7. [Краснов С.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\) для обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» \(уровень магистратуры\) \[Электронный ресурс\] / С.В. Краснов, Е.А. Матвеева, А.Р. Диязитдинова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 23 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71853.html>](http://www.iprbookshop.ru/71853.html)
8. [Мхитарян С.В. SPSS в маркетинговых проектах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 174 с. — 978-5-374-00315-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11054.html>](http://www.iprbookshop.ru/11054.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информатики.

Практические (семинарские) занятия проводятся в компьютерном классе.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- GNU PSPP,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс